



## ACHTERGRONDINFORMATIE

IJsselheem heeft van april 2012 tot november 2012 meegedaan aan het experiment regelarm. In dit experiment hebben zij de checklist risicosignalering afgeschaft.



## Wat valt op in het filmpje?

Het invullen van de checklist risicosignalering was een formaliteit geworden. De checklist werd ingevuld omdat dit nu eenmaal de afspraak was maar werd niet altijd met de cliënt besproken.

De vraag voor de organisatie was dus: wat is het nut van de risicosignaleringslijst en heeft dit daadwerkelijk invloed op de zorg? Is dit wat de cliënt belangrijk vindt? Waar is het daadwerkelijk gesprek met de cliënt? Is de focus op risico's ook de zorgvraag van de cliënt? Bijvoorbeeld: vindt de cliënt het belangrijk dat het gewicht meerdere malen per week wordt gecontroleerd, terwijl die bitterbal op zaterdag met de kleinkinderen het mooiste moment van de week is voor haar/hem?



## Wat zijn zorgmedewerkers anders gaan doen?

De inhoud van de gesprekken met cliënten is nu meer gericht op de vier levensdomeinen. Er wordt in het gesprek met de cliënt gevraagd wat de cliënt belangrijk vindt en wat de zorg hierin voor de cliënt kan betekenen.

Het is niet zo dat er alleen maar 'iets wordt weggelaten' (checklist risicosignalering). Medewerkers zijn juist weer gaan doen wat ze moeten doen! Ze werken in kleine teams dicht bij de cliënt en observeren. Lijkt er iets loos, dan noteren ze dat. Het wordt besproken en er wordt zo nodig actie ondernomen. Ofwel: methodisch werken staat weer centraal. Medewerkers krijgen (en voelen!) het vertrouwen weer dat ze professioneel om kunnen gaan met signalen.



## Is de risicosignaleringslijst helemaal afgeschaft?

Nee! De risicosignaleringslijst kan een handig hulpmiddel zijn bij het signaleren van risico's en het aangaan van het gesprek hierover met de cliënt! Medewerkers kunnen terugvallen op de risicosignalering en andere checklists in situaties waarin dit de cliënt en henzelf kan helpen.



## Meer informatie

[IJsselheem: Kijk naar wat de cliënt nog wél kan.](#)