

<p>2. Korte toelichting op aanleiding en doel workshop, door: Project /Aanleiding: Doel: het (verder)...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ...verbeteren eet- en drinkmomenten van bewoners; • ...toerusten van vrijwilligers en medewerkers bij de invulling van eet- en drinkmomenten; • ...samen leren = elkaar beter / anders leren kennen; versterken van de samenwerking tussen vrijwilligers en medewerkers. 	5	15	
<p>3. Veranderende bewonersgroep</p> <p>3.1. Vraag aan de groep deelnemers, door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat was typerend voor de bewonersgroep van 5 jaar geleden en wat voor de huidige bewoners? <p>De begeleider schrijft de opmerkingen op de flap en stelt waar nodig verhelderingsvragen. Hij kijkt vervolgens met de groep naar de verschillen tussen toen en nu en geeft aan dat de kenmerken van bewoners en de verschillen met 5 jaar geleden ook van invloed zijn op de individuele en groeps-eet- en drinkmomenten.</p> <p>3.2. Toelichting Fasen Dementie, door: De dia's lichten de fasen 1-4 toe. Per fase voorbeelden van bewoners die in deze fase zitten. Optie: een aantal korte filmpjes tussendoor voor inzicht in de belevingswereld van de bewoners.</p>	10	25	Flip over stiften
<p>4. Wat is belangrijk voor bewoners tijdens eet- en drinkmomenten? Balans tussen, wat weegt zwaarder en waarom? Door:</p> <p>4.1 Werkvorm</p> <ul style="list-style-type: none"> - In vier subgroepjes met een mix van vrijwilligers en medewerkers bij elkaar gaan zitten, verspreid in de ruimte. - Aan de hand van vier dilemma's gaan de deelnemers met elkaar in gesprek. - 3-4 minuten per dilemma. Een van de groepsleden noteert per ronde de belangrijkste conclusies, opvattingen, ideeën en vragen. Vervolgens geven de groepen de stelling die ze hebben besproken door aan de groep naast zich, met de klok mee. - 4 rondes dilemma's: Wat weegt het zwaarst en waarom? <ol style="list-style-type: none"> 1. Samen eten of op je eigen tijd eten. 2. Gezond eten of lekker eten. 3. Gezellige aankleding of veiligheid en mogelijkheden. 4. Zelf doen of samen met bewoner(s) doen. <p>4.2 Plenair</p> <p>Langs de vier dilemma's lopen en per dilemma een paar korte reacties, inzichten of vragen op een flap schrijven. Aanreiken idee om een of meerdere reacties of ideeën mee te nemen naar eigen teamoverleg voor verdere bespreking of maak hier een afspraak over.</p> <p>Doel werkvorm: inzicht krijgen in eigen vanzelfsprekendheden, opvattingen en normen. Door verschillende brillen naar de situatie kijken, uitwisselen van ideeën.</p>	25	1 uur	Kaarten/ A4'tjes met dilemma's Notitieblokjes Klok/timer
	10	1.10	Flip over stiften

Rol begeleider: tijdsbewaking tijdens de stellingen-rondes en (bege)leiden plenaire ronde.			
PAUZE In combinatie met raden: welke foto van favoriete eet- of drinkmoment is van wie o wie? In de pauze materiaal voor de volgende opdracht klaarzetten.	15		
		1.25	
5. Organiseren van een eet of drinkmoment, door: 5.1 Werkvorm Vier subgroepjes met een mix van vrijwilligers en medewerkers - Vier eet- en drinkmomenten: <ul style="list-style-type: none"> o Koffiemoment voor: o Broodmaaltijd tussen de middag: o Warme maaltijd voor: o Borrelmoment voor: Opdracht per subgroep: organiseer met elkaar een eet- of drinkmoment. Ieder subgroep kiest 1 van de bovenstaande momenten. Verplaats je in de bewoner(s) en: <ul style="list-style-type: none"> - Kneed de ruimte, tafel en stoelen aan - Bespreek met elkaar wat de belangrijkste 2 aandachtspunten zijn in de begeleiding van dit eet- of drinkmoment - Bedenk met elkaar 2 ideeën hoe je dit moment tot een (meer) plezierige, prikkelende activiteit kunt maken voor bewoners. 5.2 Plenair, door: Iedere subgroep: <ul style="list-style-type: none"> • Laat zien hoe ze de ruimte of setting hebben ingericht en waarom. Vertelt de 2 belangrijkste aandachtspunten in de begeleiding. • Geeft 2 ideeën over hoe ze dit moment tot een activiteit kunnen maken. • Na iedere terugkoppeling van een subgroep kort een paar aanvullende tips en ideeën van -> aangeven dat deze ook op papier staan en dat iedereen die mee krijgt. • Top 3: welke 3 onderwerpen ga je verder bespreken in het huiskameroverleg en/of vrijwilligersoverleg? 5.3 Wat viel op in de samenwerking (optie)? Door: Na terugkoppeling van alle subgroepen korte terugkoppeling over wat opviel bij de samenwerking in de subgroepen -> door de trainer . Denk hierbij aan: meteen aan de slag, veel/weinig overleg, iedereen deed mee, kreeg gelegenheid om wat te zeggen, gestructureerd of 'rommelig' aan het werk, wie in de lead, enzovoort. Deze punten zijn niet goed of fout maar zijn feedback op wat is opgevallen. Meegeven ter reflectie; was het een effectieve vorm van samenwerken, wat werkte wel of niet, voor wie, waarom?	20	1.45	
	25	2.10	
	5	2.15	
5. Evaluatie en afronding 5.1 Evaluatie: - Wat vond je top en heb je een tip voor de volgende keer (over inhoud en proces/vorm)? Dit kan door plenair te vragen of door ieder voor zich het op een geeltje te laten schrijven. 5.2 Afronding:	10	2.25	

<ul style="list-style-type: none"> - Neerleggen kaarten. Iedereen die dat wil schrijft aan zichzelf een kaart, zet zijn adres er op en noteert een actie die hij gaat doen, en/of gedrag waar hij op gaat letten, of anders gaat doen. Deze kaart wordt 6-8 weken later nagestuurd als herinnering of hulpmiddel. Omdat je in de drukte van alledag een goed voornemen snel kwijt kunt zijn. 	5	2.30	Kaarten
<ul style="list-style-type: none"> - Meegeven boekje Anneke van der Plaats (idee) 			Boekjes A.v.d. Plaats

Materiaallijst voor onderdeel *Organiseer een eet- of drinkmoment*

Grote etenskar met daarop:

- Borden (ook effen)
- Kopjes, schoteltjes (verschillende stijlen)
- Theelepeltjes
- Bestek
- Thermoskannen en theepot en koffiekan
- Bloemetjes
- Nepkaarsen en echte kaarsen
- Bijbel
- Bakje voor beleg
- Broodmandje, brood, beleg
- Suiker, melk
- Koektrommel, soorten koekjes, snijplank, mes
- Verdikkingsmiddel
- Huiskamermap
- Melkkan, pak melk
- Borrelglazen
- Drankjes, advocaat
- Slagroom
- Schaal hapjes
- Schaaltjes
- Kleine lepeltjes
- Tafelkleden
- Placemats
- 4 kleine tafeltjes
- Kleine serveerwagen met etensbakken

Bijlage uit Zorg beter met vrijwilligers: Lesbrieven Samen sterk voor welzijn