



## TECHNOLOGIE IN JE LESSEN DAT DOE JE ZO!



### Aanleiding

Elke zorgprofessional krijgt te maken met technologie. Maar professionals kunnen die technologie pas volledig benutten als ze op het gebruik ervan zijn voorbereid. Dat vraagt om onderwijs met aandacht voor deze competenties, zowel in het mbo als hbo.



### Het V-Model

Het V-model is een kwalificatiemodel met 2 lagen. Het benoemt de kwalificaties die iedere zorgprofessional moet hebben om met technologie te kunnen werken. Daarnaast beschrijft het de kwalificaties van voorlopers in het gebruik van technologie in zorg en welzijn.



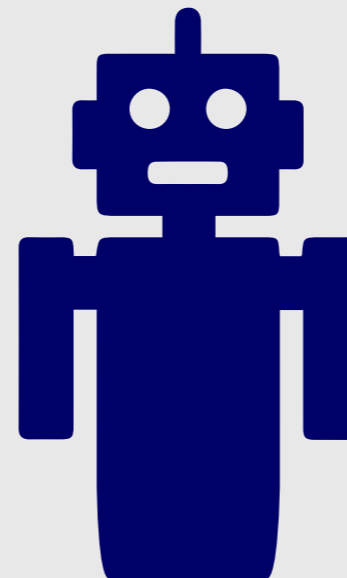
### Tips van de deelnemers van de werkplaats

- Start klein, dan blijft het overzichtelijk en behapbaar.
- Vraag enthousiaste collega's om ambassadeur te worden. Ze kunnen helpen het project te borgen.
- Integreer technologie in de het onderwerp van je les en laat het in alle modules terug komen.
- Je hebt 'probeeruimte' nodig: een veilig klimaat waar fouten gemaakt mogen worden.
- Neem technologie mee in alle rollen van de CanMEDS-competentiegebieden.
- Docenten hoeven niet alles te weten, maar ze moeten wél weten waar ze de juiste informatie kunnen vinden.
- Doe het niet alleen: andere organisaties zijn met dezelfde vragen over het gebruik van technologie in zorg en welzijn bezig.

### Aan de slag!

#### In 7 stappen zelf aan de slag met het V-model

1. Bepaal je doelgroep. Stel hun (basis)kennis op het gebied van technologie vast.
2. Bepaal het doel van je les. Op welke competentie(s) uit het V-model ga jij je richten?
3. Beantwoord van tevoren 5x W en 1x H. Wat, wie, waar, wanneer, waarom en hoe?
4. Ontwerp de les. Inspiratie nodig? **Bekijk** de mogelijkheden
5. Voer de les uit.
6. Reflecteer en pas de les direct aan voor de volgende keer. Bekijk ook je andere lessen eens kritisch met een technologische bril.
7. Enthousiasmeer je collega's.



"Technologie staat nu op de agenda, niet meer als een los vak maar geïntegreerd in het onderwijs. Technologie leeft veel meer bij studenten en docenten."

Joke Christiaans,  
Practor ouderenzorg  
en wijkgericht werken,  
ROC Nova College.



Links naar diverse relevante websites



V-model:  
technologiekwalificaties van  
mbo en hbo-professionals  
in zorg en welzijn





# TECHNOLOGIE IN JE LESSEN DAT DOE JE ZO!

## Het V-Model



## Relevante websites



## Het V-model

### Wat is het V-model?

Het V-model bestaat uit twee delen. In het eerste deel staan de basiskwalificaties. Die moet iedere zorgprofessional bezitten om te kunnen functioneren in een werkomgeving met steeds meer technologie, waaronder de digitalisering van werkprocessen. Het tweede deel is verdiepend. Hierin staan de kwalificaties die een voorloper in het gebruik van technologie in zorg en welzijn moet hebben.

### Waar komt het V-model vandaan?

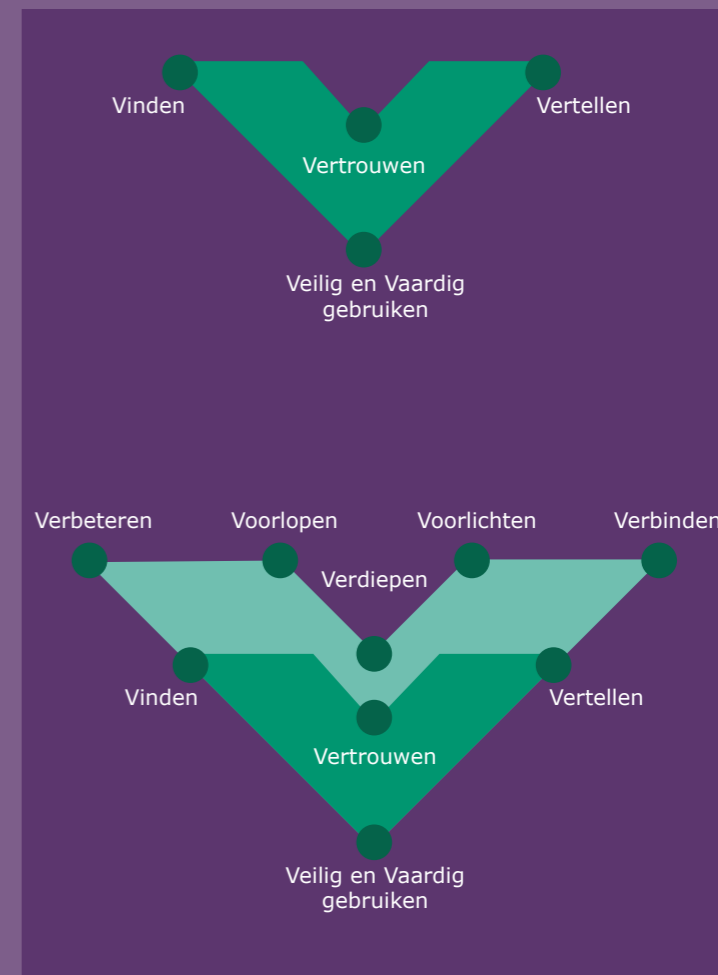
Het V-model is een initiatief van een aantal practoraten en lectoraten. Samen wilden ze een kwalificatiemodel maken voor het gebruik van technologie in zorg en welzijn. Het model moest bruikbaar zijn voor de integratie van technologie in reguliere curricula en opleidingen én voor bij en nascholing in het kader van een leven lang ontwikkelen. De eerste opzet van het model baseerden ze op het Vmodel van hogeschool Saxion. Dit model hebben ze samen doorontwikkeld. In 2022 brengen ze het V-model verder onder de aandacht bij zorg-, welzijn-, en onderwijsorganisaties. Ook werken ze aan verdere onderbouwing van het model.

### De 5 basis-V's zijn Vinden, Vertrouwen, Veilig, Vaardig en Vertellen. Dit is wat iedere zorgprofessional moet kunnen:

- bestaande zorgtechnologie **vinden**, passend bij de persoon en de context.
- **vertrouwen** op het gebruik van technologie.
- **veilig** en **vaardig** met technologie werken, zodat technologie onderdeel wordt van het handelingsrepertoire.
- de zorgvrager over het gebruik van technologie **vertellen** en instrueren.

### De 5 voorloper-V's zijn Vooroplopen, Voorlichten, Verbeteren, Verdiepen en Verbinden. Voorlopers:

- **lopen voorop** in het gebruik van technologie en zijn aanspreekpunt voor hun organisatie en hun team.
- kunnen hun collega's **voorlichten** en ondersteunen bij het gebruik van technologie.
- denken vanuit hun rol van zorgprofessional mee om (de inzet van) technologie te **verbeteren**.
- kunnen zich **verdiepen** in nieuwe technologie en zijn op de hoogte van nieuwe mogelijkheden.
- **verbinden** naar leveranciers, technologieontwikkelaars, zorg- en onderwijsinstellingen, andere voorlopers en hun team en organisatie, zodat technologie bijdraagt aan de kwaliteit van zorg en ondersteuning.





# TECHNOLOGIE IN JE LESSEN DAT DOE JE ZO!

## Het V-Model



## Relevante websites



## Links naar diverse relevante websites

### Interessante e-learnings

- **E-learning Slimme Zorg van Nu**
- **Kunstmatige Intelligentie (AI)** - algemeen
- **Kunstmatige intelligentie** - specifiek voor de zorg

### Lesmateriaal

- **Leermiddelen voor onderwijs** - hier kun je alle leermiddelen digivaardig in de zorg goed doorzoeken
- **Toolkit E-Health**
- **Toolkit Health Challenges**
- **12 tips voor docenten**

### Websites met toepassingen/producten

- **Hulpmiddelenwijzer**
- **www.zorgvanu.nl**
- **Gids expeditie sociale technologie**

### Websites met interessante apps

- **De beste apps voor jouw gezondheid!**
- **GGZ appwijzer**
- **XR app store** - Improving healthcare with VR/AR (XR)

### Documentaires 2Doc

- **iHuman - 2Doc.nl**
- **Deepfake Therapy - 2Doc.nl**
- **More Human than Human - 2Doc.nl**

### Overig

- **Digivaardig in de zorg samen met onderwijs** - tips hoe zorgorganisaties met onderwijs kunnen werken
- **Tips voor succesvolle implementatie van technologie | Vilans**

### Kennis delen

- **Werkgroep Onderwijs - Docenten (digivaardigidezorg.nl)**
- **Community HBO-Verpleegkunde en meld je aan voor de groep zorgtechnologie** - ook welkom voor MBO-docenten

### Uit de gezamenlijke Mural van de werkplaats Technologie in je lessen

- **Deel enthousiaste én kritische verhalen over zorgtechnologie** - Kennisplein Gehandicaptensector