

Leskaart

scène 2

De dochter komt op bezoek bij haar vader die weer net is gevallen.

Je ziet een vader-dochter gesprek.

De dochter maakt zich zorgen en gaat nu over tot actie, nadat ze met haar vader heeft gepraat.

- Wat is het probleem van de dochter?
Wat heeft zij al gedaan?
- Hoe uit zich de weerstand van meneer?
Waarom gebruikt meneer wel of geen technologie?
- Wie is hier de hulpvrager?
- Wat is de hulpvraag?
- Wat voor soort motivatie zie je bij de hulpvragers?

Let op de perceptuele verschillen en belangen van de betrokken mensen en op de effecten die dit kan hebben.
Bedenk welk gevolg intrinsieke en extrinsieke motivatie heeft voor de acceptatie van technologie.

Analyseer de verschillende hulpvragers en maak een overzicht en kom tot een geargumenteerde keuze.
Denk aan vraagverlegenheid, wederkerigheid.

Factoren die van invloed zijn op het technologiegebruik door zelfstandig wonende ouderen

Zaken die lastig/moeilijk kunnen worden naarmate men langer zelfstandig woont

Activiteiten (blijven) doen

Gezond zijn/blijven

Behoeften vervullen

Hulp die ouderen hierbij zouden kunnen inschakelen

Gebruikmaken van menselijke hulp

Gebruikmaken van bekende technologie

Gebruikmaken van nieuwe technologie

Hulp van technologie en/of mensen vermijden

Mensen om de oudere heen

- Partner
- Kinderen
- Kleinkinderen
- Andere familie
- Andere ouderen

Advies

Steun

Gebruik

Hoe ouderen denken over technologiegebruik

Houding m.b.t.

- Noodzaak
- Interesse
- Bereidheid tot investeren

Gebruik

Gedachten over

- Eigenschappen
- Consequenties
- Eigen vaardigheid

Organisaties

Stimulansen

Barrières

- Winkels/leveranciers
- Thuiszorg organisaties
- Verzekeraars/overheid

Of technologie past bij het huis en of het er in past

Of technologie past bij straten/gebouwen/ruimten in de omgeving van het huis

De fysieke omgeving

