

# Onderwijs en praktijk: samen aan zet

Het is belangrijk dat mbo-onderwijs goed aansluit op de zorgpraktijk en de eisen die gesteld worden aan beginnende zorgprofessionals.

Kennisuitwisseling tussen onderwijs en werkveld is daarom cruciaal. De kennisbundels in dit magazine zijn getest door docenten van ROC's en opleidingsfunctionarissen van zorginstellingen. Samen hebben zij in regionale samenwerkingsverbanden de kwaliteit van het onderwijs en de zorgpraktijk onder de loep genomen. Wil je ook een duurzaam samenwerkingsverband voor kennisuitwisseling opzetten tussen ROC's en zorginstellingen? Gebruik dan het hiernaast afgebeelde stappenplan.



## Behoeftte aan ondersteuning?

Heb je behoefte aan ondersteuning bij het opzetten van een samenwerkingsverband? Neem dan contact op met Atie Beverdam van Calibris: [a.beverdam@calibris.nl](mailto:a.beverdam@calibris.nl).

tip



Net zo enthousiast over de kennisbundels als wij? Test ze in de praktijk en deel je ervaringen!

De nieuwe kennisbundels met lesmateriaal staan online. Wij geloven in deze aanpak, maar zijn docenten en praktijkbegeleiders net zo enthousiast? We horen het graag! Meld je aan voor het testteam, deel je feedback op [www.zorgvoorbeter.nl](http://www.zorgvoorbeter.nl) en win een taart voor de hele vakgroep.

Kijk op [www.zorgvoorbeter.nl/onderwijs](http://www.zorgvoorbeter.nl/onderwijs) voor meer info, testmateriaal en de spelregels.

## Stappenplan voor opzetten samenwerkingsverband

- 1 Hanteer duidelijke uitgangspunten**  
Bepaal vooraf: waarom wil je een samenwerkingsverband aangaan, op welke kennisthema's, en wat wil je ermee bereiken?
- 2 Breng mogelijke samenwerkingspartners in kaart**  
Ga na welke samenwerkingsverbanden er al zijn in jouw regio, wie eraan deelnemen en wat hun agendapunten zijn. Als die overeenkomen met die van jou, sluit dan aan. Als er nog geen (geschikt) samenwerkingsverband is, ga dan na welke partijen betrokken zijn bij opleidingen en instellingen en welke rol en invloed zij hebben.
- 3 Benader mogelijke samenwerkingspartners**  
Bespreek met mogelijke samenwerkingspartners of zij het belang van de samenwerking op het gebied van kennisbundeling en -uitwisseling inzien. Vraag of ze bereid zijn om tijd en energie in de samenwerking te investeren en waaraan zij behoefte hebben. Welke onderwerpen willen zij bespreken? Wanneer heeft de samenwerking voor hen meerwaarde?
- 4 Begin met een klein samenwerkingsverband**  
Begin klein, bijvoorbeeld met twee onderwijsinstellingen en twee zorginstellingen. Onderwijs en werkveld moeten zich betrokken voelen bij de gekozen kennisthema's en tijd willen investeren in de samenwerking en de daaruit voortkomende werkzaamheden.
- 5 Opnemen in beleid**  
Zorg dat je je plannen voor het opzetten van een regionaal samenwerkingsverband hebt kortgesloten met je leidinggevende. Zo bed je de werkzaamheden in in het beleid van de school of de praktijkinstelling.
- 6 Creëer een open sfeer**  
Het is belangrijk dat iedereen open durft te communiceren over de aanpak van kenniswerving binnen zijn opleiding of organisatie. Sta open voor feedback van de deelnemende partijen ten aanzien van de opzet en de agendapunten van het samenwerkingsverband. Pas deze zo nodig aan.
- 7 Leg uitgangspunten en doelen vast**  
Leg doelen, uitgangspunten en activiteiten vast in een eenvoudig projectplan. Zo weet iedereen waar hij aan toe is en kan de communicatie naar de achterban eenduidig plaatsvinden. Verder is het raadzaam om van elke bijeenkomst een kort verslag te maken met daarin de genomen besluiten en een actielijst. Noteer ook de rollen (projectleider, voorzitter, secretaris, enz.), verantwoordelijkheden, intenties en inzet van financiële middelen. Maak verder afspraken over de werkwijze, keuze van kennisthema's en over financiën.
- 8 Maak een planning**  
Maak een planning van bijeenkomsten en van de kennisthema's die dan aan de orde zullen komen. Stel ook de einddatum vast van de werkzaamheden en de oplevering van notities.
- 9 Aan de slag!**  
Bespreek nu samen met het samenwerkingsverband de verschillende thema's, bijvoorbeeld aan de hand van de kennisbundels. Centrale vragen hierbij zijn:
  - Wat zijn op dit moment belangrijke aandachtspunten in de beroepspraktijk?
  - Welke van die onderwerpen worden al goed behandeld?
  - Waaraan moet meer aandacht worden besteed?
  - Wat hebben we nog nodig aan hulpmiddelen en leermaterialen?
  - Hoe gaan we dit aanpakken?
- 10 Evaluatie**  
Neem halverwege de samenwerking de tijd om de resultaten tot dan toe te evalueren. Stel aan het eind van de afgesproken werkzaamheden vast wat de samenwerking heeft opgeleverd. Is er reden om de samenwerking uit te breiden naar andere onderwerpen? Of is het beter om je juist te beperken tot een strak omschreven thema?