

Vragenlijst leerstijlen Kolb

De vragen hebben betrekking op uw leerstijl, de manier waarop u uit ervaringen enz. leert. Neem rustig de tijd. Meer dan 10 minuten zult u niet nodig hebben. Geef eerlijk antwoord. Als u het eens bent met de uitspraak, zet u een + ervoor. Als u het oneens bent, een -. Als u twijfelt, kiest u de richting waar uw voorkeur naar uitgaat.

- | | |
|-----|--|
| 1. | Ik zoek zelf naar nieuwe ervaringen. |
| 2. | Ik ben een practicus. |
| 3. | Als ik mij in een nieuwe situatie bevind, waarin ik uitgedaagd word, dan ben ik liever denkend bezig dan voelend. |
| 4. | Bezinning spreekt me meer aan dan nieuwe ideeën uitproberen. |
| 5. | Ik vind het moeilijk om nieuwe ideeën uit te vinden. |
| 6. | Ik zorg ervoor dat ik niet overhaast conclusies trek. |
| 7. | Ik trek mij graag terug om alle aspecten van de situatie te overzien. |
| 8. | Ik kan mij van mijn beste kanten laten zien wanneer er in een lastige situatie snel en doortastend gehandeld moet worden. |
| 9. | In gesprekken met anderen ben ik meestal degene die het meest neutraal en objectief kan zijn. |
| 10. | Als ik me in een nieuwe situatie bevind, waarin ik uitgedaagd word, dan ben ik liever al doende bezig dan "toekijkend". |
| 11. | Problemen los ik het liefste op door een systematische aanpak. |
| 12. | Ik luister meer dan dat ik praat. |
| 13. | Concrete ervaringen opdoen trekt me meer aan dan abstract denken. |
| 14. | Als ik me in een nieuwe situatie bevind waarin ik uitgedaagd word, dan kijk ik liever toe dan dat ik mij er actief in stort. |
| 15. | In gesprekken en besprekingen ben ik vaak een bron van nieuwe ideeën. |
| 16. | Formele afspraken vind ik benauwend. |
| 17. | Het uitproberen van nieuwe ideeën spreekt me meer aan dan bezinning. |
| 18. | Ik hou van spontane mensen die van het leven kunnen genieten. |
| 19. | De zaken gaan voor, ook al worden daarbij de gevoelens van mensen gekrenkt. |
| 20. | Ik leid een zorgvuldig geregeld leven voor wat betreft mijn tijdsbesteding, eet-drink-slaap-en sportgewoonten. |
| 21. | Ik praat meer dan dat ik luister. |

| | |
|-----|--|
| 22. | Ik ben iemand die veel en graag nadenkt en waarneemt. |
| 23. | Het belangrijkste is dat iets in de praktijk werkt. |
| 24. | Ik let er altijd op of de voorstellen in de praktijk metterdaad werken. |
| 25. | Ik ben dikwijls ondoordacht bezig. |
| 26. | Ik vind het prettig om mijn doen en laten in samenhang te zien met algemene principes. |
| 27. | In besprekingen of vergaderingen vind ik het prettig te zien hoe de andere deelnemers bezig zijn. |
| 28. | Ik ben vaak in staat de zwakke punten of hiaten in andermans betoog op te merken. |
| 29. | Als ik me in een nieuwe situatie bevind, waarin ik uitgedaagd word, dan ben ik liever voelend bezig dan denkend. |
| 30. | In gesprekken ga ik het liefste recht op mijn doel af. |
| 31. | Ik houd van wat afstand en formele verhoudingen met de andere mensen op het werk. |
| 32. | Ik ben een gevoelsmens. |
| 33. | Ik ben vaak in staat een betere praktische manier te zien hoe iets gedaan moet worden. |
| 34. | Ik ben eigenlijk een perfectionist. |
| 35. | Abstract denken trekt me meer aan dan concrete ervaringen opdoen. |
| 36. | Een beslissing neem ik het liefste nadat ik vele verschillende keuze mogelijkheden heb kunnen vergelijken. |
| 37. | Bij het horen van een nieuw idee begin ik ogenblikkelijk te denken hoe het in de praktijk zou uitwerken. |
| 38. | Ik ben een theoreticus. |
| 39. | Ik stoor me aan mensen die altijd grapjes maken en het leven niet serieus nemen. |
| 40. | In gesprekken of vergaderingen draag ik de praktische haalbare ideeën aan. |

Bereken uw score

Welke van de onderstaande vragen heeft u een + gegeven.

| | |
|----------|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 8 | <input type="checkbox"/> |
| 13 | <input type="checkbox"/> |
| 15 | <input type="checkbox"/> |
| 16 | <input type="checkbox"/> |
| 18 | <input type="checkbox"/> |
| 21 | <input type="checkbox"/> |
| 25 | <input type="checkbox"/> |
| 29 | <input type="checkbox"/> |
| 32 | <input type="checkbox"/> |
| OPGETELD | <input type="checkbox"/> |

**Concreet
Ervaren**

| | |
|----------|--------------------------|
| 4 | <input type="checkbox"/> |
| 6 | <input type="checkbox"/> |
| 7 | <input type="checkbox"/> |
| 12 | <input type="checkbox"/> |
| 14 | <input type="checkbox"/> |
| 22 | <input type="checkbox"/> |
| 27 | <input type="checkbox"/> |
| 34 | <input type="checkbox"/> |
| 36 | <input type="checkbox"/> |
| 39 | <input type="checkbox"/> |
| OPGETELD | <input type="checkbox"/> |

**Reflexief
Observeren**

| | |
|----------|--------------------------|
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 5 | <input type="checkbox"/> |
| 9 | <input type="checkbox"/> |
| 11 | <input type="checkbox"/> |
| 20 | <input type="checkbox"/> |
| 28 | <input type="checkbox"/> |
| 31 | <input type="checkbox"/> |
| 35 | <input type="checkbox"/> |
| 38 | <input type="checkbox"/> |
| -- | <input type="checkbox"/> |
| OPGETELD | <input type="checkbox"/> |

**Abstract
Denken**

| | |
|----------|--------------------------|
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 10 | <input type="checkbox"/> |
| 17 | <input type="checkbox"/> |
| 19 | <input type="checkbox"/> |
| 23 | <input type="checkbox"/> |
| 30 | <input type="checkbox"/> |
| 33 | <input type="checkbox"/> |
| 37 | <input type="checkbox"/> |
| 40 | <input type="checkbox"/> |
| -- | <input type="checkbox"/> |
| OPGETELD | <input type="checkbox"/> |

**Actief
Experimen-
teren**

(De 4 leerstijlen zijn een model, ontworpen door de psycholoog D.A. Kolb).

Breng uw leerstijl in beeld

